

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык (Английский)

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Автор: Малышкина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	личностных: -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в	личностных: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли

<p>ОК 09, ОК 10,</p>	<p>профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
--------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	115
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа	0
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Основной модуль		93	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие «Английский язык-язык международного общения».	2	
	2. Практическое занятие «Составление визитной карточки».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 2. Описание людей. (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие «Описание внешности, черт характера».	2	
	2. Практическое занятие «Введение грамматического материала «Местоимения».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие «Семья и семейные отношения. Работа с текстом».	2	
	2. Практическое занятие «Домашние обязанности. Введение новой лексики».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 4. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	10	
	1. Практическое занятие «Спорт в Великобритании».	2	
	2. Практическое занятие «Правила написания эссе».	2	
	3. Практическое занятие «Введение нового грамматического	2	

	материала «Множественное число существительных».		
	4. Практическое занятие «Разные виды спорта. Чтение текста. Высказывание своего отношения к прочитанному».	2	
	5. Практическое занятие «Здоровый образ жизни. Чтение текста. Формирование навыков устной речи».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 5. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Жизнь в городе и деревне. Беседа по теме».	2	
	2. Практическое занятие «Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных».	2	
	3. Практическое занятие «Москва – столица России. Чтение текста с общим охватом содержания».	2	
	Самостоятельная работа :	0	
Тема 6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Озоновый слой. Чтение текста с полным пониманием прочитанного».	2	
	2. Практическое занятие «Времена года. Чтение текста».	2	
	3. Практическое занятие «Экологические проблемы. Чтение и перевод текста».	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 7. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Научно-технический прогресс. Введение новой лексики».	2	
	2. Практическое занятие «Чтение и перевод текста. Влияние современных технологий на нашу жизнь».	2	
	3. Практическое занятие «Всемирная глобальная сеть. Работа с	2	

	текстом».		
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 8. Повседневная жизнь. Условия жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «Ежедневные занятия. Введение новой лексики».	2	
	2. Практическое занятие «Мой выходной. Работа с текстом. Ответы на вопросы».	2	
	3. Практическое занятие «Ежедневные занятия. Чтение текста с полным пониманием прочитанного».	2	
	4. Практическое занятие «Трудоголик. Работа с текстом».	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 9. Россия, ее национальные символы, культурные особенности, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие «Россия, ее национальные символы».	2	
	2. Практическое занятие «Национальные праздники в России».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 10. Досуг. Свободное время. Путешествия.	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	12	
	1. Практическое занятие «Свободное времяпрепровождение. Введение новой лексики».	2	
	2. Практическое занятие «Развлечения. Работа с текстом».	2	
	3. Практическое занятие «Свободное время. Беседа по теме».	2	
	4. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Четыре типа вопросов».	2	
	5. Практическое занятие «Путешествия. Работа с текстом».	2	
	6. Практическое занятие «Путешествие на самолете. Чтение диалога и составление аналогичного».	2	
Самостоятельная работа:	0		

Тема 11. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «СМИ. Введение лексического материала».	2	
	2. Практическое занятие «Введение нового грамматического материала. Настоящее время».	2	
	3. Практическое занятие «Масс медиа. Чтение, перевод, анализ прочитанного текста».	2	
	4. Практическое занятие «Британские средства массовой информации».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 12. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Студенческая жизнь. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного».	2	
	2. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Конструкция «there is\are».	2	
	3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Предлоги».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 13. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники англоговорящих стран	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «Факты о Британии. Выполнение теста».	2	
	2. Практическое занятие «Культурные особенности Великобритании».	2	
	3. Практическое занятие «Соединенное королевство Великобритании. Работа с текстом».	2	
	4. Практическое занятие «Главные американские праздники».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 14. Государственное устройство, правовые	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	7	

институты англоговорящих стран	1. Практическое занятие «Государственное и политическое устройство Великобритании».	2	ОК 09
	2. Практическое занятие «Государственное и политическое устройство США».	2	
	3. Практическое занятие «Грамматический материал. Настоящее время».	2	
	4. Практическое занятие «Политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Обобщение».	1	
	Самостоятельная работа:	0	

Профессионально-направленный модуль.		22	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 15. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «Аудирование. Количественные и порядковые числительные. Простые дроби. Обозначение времени».	2	
	2. Практическое занятие «Введение новой лексики. Выполнение арифметических действий».	2	
	3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Прошедшее время».	2	
	4. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Модальные глаголы».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 16. Деловая переписка.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «Цены и условия доставки».	2	
	2. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Условные предложения».	2	
	3. Практическое занятие «Условия оплаты, сроки платежа».	2	
	4. Практическое занятие «Перевод прямой речи в косвенную».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 17. Реклама	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Маркетинг и реклама».	2	
	2. Практическое занятие «Маркетинговое исследование».	2	
	3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Активный и пассивный залог».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не		-	

предусмотрено учебным планом		
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Английский язык для специальностей социально-экономического профиля:

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

2.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

3.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

4.Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.

5.Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>межпредметных:</p> <p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>.</p>	<p>Монологическая форма.</p> <p>«5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма.</p> <p>«5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p>	<p>Оценка монолога, результатов выполнения упражнений</p> <p>Оценка диалога, оценка результатов выполнения упражнений</p> <p>Оценка</p>

	<p>аудирование Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ. «5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	<p>аудирования, оценка результатов выполнения упражнений</p> <p>Оценка чтения, оценка результатов выполнения упражнений</p> <p>Оценка результатов выполнения упражнений</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> личностных: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого</p>	<p>творческая работа: (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>метапредметных:</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>предметных:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>1-2 ошибки, исправленные обучающимися.</p> <p>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	
--	---	--